

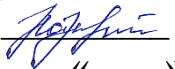
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебно-методической работе

 /Ю.А. Хакимова/
«___» _____ 2025 г.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Пермь - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция (от 27.10.2023 № 798), Приказа №1459/0 от 24.05.2023 «Об утверждении порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования», а также Примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик: Гайсинский М. В. преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол от «25» июня 2025 г. № 11

Председатель ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студенты осваивают умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	анализировать и решать проблемы в сфере безопасности жизнедеятельности	Правила безопасного поведения в различных ситуациях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	порядок работы со служебной информацией

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Успешно работать в команде	Принципы эффективной работы в команде
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	68
1.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	46
а) занятия по дисциплине	46
- в том числе практические занятия	36
б) промежуточная аттестация (зачет)	-
2.Самостоятельная работа студентов	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности			28	
Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала		6	ОК 01, 07
	1.	Понятие, структура и значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	2	
	2.	Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.		
	3.	Производственная пыль и производственный шум.		
	4.	Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия 1.Составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов.		2	
	Самостоятельная работа: Подготовьте доклады по темам: - «Вредные производственные вещества и их влияние на организм человека»; - «Профилактика профессиональных заболеваний».		2	
Тема 1.2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала		4	ОК 02, 07
	1.	Производственный травматизм: понятие и классификация.	2	
	2.	Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.		
	3.	Порядок расследования несчастных случаев.		
	4.	Предупреждение производственного травматизма.		
	Практические занятия 1.Составить план расследования несчастного случая на производстве.		2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала		8	ОК 01, 07
	1.	Аварии на химически опасных объектах.	2	
	2.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.		
	3.	Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика.		
	4.	Аварии на объектах коммунального хозяйства.		
	Практические занятия		2	

	1.Семинар.			
	Самостоятельная работа: Изучите понятие и виды транспортных аварий.		4	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 07
	1.	Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.	2	
	2.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.		
	3.	Чрезвычайные ситуации геологического характера.		
	4.	Смерч.		
	5.	Лесные пожары.		
	6.	Космические чрезвычайные ситуации.		
	Практические занятия		2	
	1.Отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.			
Тема 1.5 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		6	ОК 02, 07
	1.	Гражданская оборона: понятие, структура и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Пожары: причины возникновения, правила безопасного поведения при пожарах.		
	4.	Основные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности.		
	Самостоятельная работа:		4	
	Составить таблицу оружия массового поражения.			
Раздел II. Основы военной службы (для юношей)			38	
Тема 2.1 Правовая основа обороны государства	Содержание учебного материала		4	ОК 04, 06
	1.	Основные задачи современных вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	2.	Военная угроза национальной безопасности России.		
	3.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.		
	4.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		

	Практические занятия		2	
	1.Семинар.			
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		8	ОК 04, 06
	1.	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	6	
	2.	Состав и Виды Вооруженных сил Российской Федерации.		
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		
Тема 2.3 Воинская обязанность	Практические занятия		2	ОК 06
	1. Семинар.			
	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие и организация воинского учета.	4	
Тема 2.4 Особенности военной службы	2.	Подготовка граждан к военной службе.		ОК 04, 06
	3.	Военно-учетные специальности.		
	4.	Организация призыва граждан на военную службу.		
	5.	Прохождение военной службы по контракту.		
	6.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил в России.		
	7.	Основные права и ответственность военнослужащих.		
	Практические занятия		2	
	1. Семинар.			
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.	2	
	2.	Военная присяга.		
	3.	Размещение военнослужащих.		
	4.	Распорядок дня военнослужащих по призыву в воинских частях.		
	5.	Порядок организации караульной службы в Вооруженных Силах РФ.		
	6.	Порядок организации караульной службы и суточного наряда в Вооруженных Силах РФ.		

	Практические занятия		2	
	1. Семинар.			
Тема 2.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова Порядок хранения автомата Калашникова и пистолета Макарова.	2	ОК 04, 06
		Практические занятия 1.Отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		12	
	1. 2. 3. 4.	Понятие и основания проведения неотложной медицинской помощи. Основания и порядок проведения экстренной медицинской помощи. Клиническая и биологическая смерть. Порядок проведения реанимации.	2	ОК 08
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Самостоятельная работа изучите: Порядок оказания первой помощи при кровотечении. Порядок оказания первой помощи при отравлении. Оказание экстренной помощи при утоплении. Порядок оказания первой помощи при укусе животных. Алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии. Оказание экстренной помощи при замерзании. Порядок оказания первой помощи при попадании инородного тела в организм человека. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.	10	
Раздел II. Основы медицинских знаний (для девушек)			38	
Тема 2.1 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4.	Понятие и общая характеристика здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные критерии, составляющие здоровый образ жизни человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	ОК 08

	5.	Значение двигательной активности и физической культуры на организм человека.		
		Практические занятия 1. Семинар.	2	
Тема 2.2 Инфекционные заболевания		Содержание учебного материала	8	
	1.	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции.	6	ОК 08
	2.	Классификация инфекционных заболеваний.		
	3.	Основные виды инфекционных заболеваний.		
	4.	Профилактика инфекционных заболеваний.		
		Практические занятия 1.Семинар.	2	
Тема 2.3 Сердечно-сосудистые заболевания		Содержание учебного материала	6	
	1.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	4	ОК 08
	2.	Основные причины и признаки инсульта мозгового.		
	3.	Понятие и признаки стенокардии.		
	4.	Инфаркт миокарда.		
	5.	Понятие, причины и стадии обморока.		
	6.	Коллапс.		
	7.	Понятие и причины шока.		
		Практические занятия 1.Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения.	2	
Тема 2.4 Ожоги и отморожения		Содержание учебного материала	4	
	1.	Солнечный удар: понятие, причины, первая помощь.	2	ОК 08
	2.	Тепловой удар: понятие, причины, первая помощь.		
	3.	Понятие, причины и стадии ожогов.		
	4.	Понятие, причины и стадии отморожения.		
	5.	Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях		
		Практические занятия 1.Семинар.	2	

Тема 2.5 Травмы и травматизм	Содержание учебного материала		4	
	1.	Ушибы: понятие и причины	2	ОК 08
	2.	Понятия и признаки вывихов.		
	3.	Переломы: классификация, признаки.		
	4.	Отличие ушибов от переломов.		
	5.	Синдром длительного сдавливания.		
	Практические занятия		2	
	1.Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.			
Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие и основания проведения неотложной медицинской помощи. Основания и порядок проведения экстренной медицинской помощи. Клиническая и биологическая смерть. Порядок проведения реанимации.	2	ОК 08
	2.			
	3.			
	4.			
	1.	Самостоятельная работа изучите: Порядок оказания первой помощи при кровотечении. Порядок оказания первой помощи при отравлении. Оказание экстренной помощи при утоплении. Порядок оказания первой помощи при укусе животных. Алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии. Оказание экстренной помощи при замерзании. Порядок оказания первой помощи при попадании инородного тела в организм человека. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.	10	
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
6.				
7.				
8.				
	Зачет		2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеется кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол, кафедра, доска классная.

Технические средства обучения: Ноутбук Lenovo IDEAPAD G, проектор, колонки.

Системное и прикладное лицензионное ПО общего и профессионального назначения, в т. ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал, электронные библиотечные системы, электронный читальный зал. ЛВС, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды безопасности» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с последующими изменениями).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с последующими изменениями).
9. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с последующими изменениями).

Интернет ресурсы

1. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности учебник /И.С. Масленникова – М: Инфра, 2024 г. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.com/catalog/document?id=414081> ЭБС znanium.com).
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности учебник /Ю.Н. Сычев – М: Инфра, 2024 г. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.com/catalog/document?id=390357> ЭБС znanium.com).
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности учебник /Ш.А. Халилов – М: Форум, 2024 г. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.com/catalog/document?id=380056> ЭБС znanium.com).
4. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях.
5. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях.

6. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.
7. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

Дополнительные источники

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности учебник /Н.В. Косолапов, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918760>).
2. Микрюкова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности учебник /В.Ю. Микрюкова, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918804>).
3. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/В.А. Бондаренко, 2022. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.com/catalog/document?id=399249> ЭБС znanium.com).

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	Различные формы опроса на аудиторных занятиях.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос, а с и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	Семинарские занятия.
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа	Тестирование.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;		Электронное тестирование через систему дистанционного обучения МОДУС.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос, а с и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	Выполнение и защита практических работ. Решение ситуационных задач. Отчёты по самостоятельным работам.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
- оказывать первую помощь пострадавшим.		